

## MAQUETTE PEDAGOGIQUE

### SPECIFICITES DU STAGE

- Stage au sein d'un dispositif soins-études innovant, singulier en hospitalisation temps plein, destiné aux 15 - 25 ans en situation d'échec de soins et de rupture scolaire. 25 jeunes patients hospitalisés en moyenne
- Les enjeux d'un projet d'Accompagnement Individualisé (PAI) : seconde chance, école, CNED, PAI, stage... et les liens avec l'Education Nationale
- Infirmier, professeur, psychiatre, médecin généraliste, éducateur, psychologue : quelles places, quelles missions, quelle équipe ?
- Mixité adolescents et adultes : problèmes singuliers
- Se soigner et grandir en institution de soins.
- Socialisation des adolescents « patients – usagers – citoyens », la vie en groupe et l'apprentissage douloureux de la distance avec l'entourage (familles, professionnels, aide sociale à l'enfance...).
- L'adolescence comme processus de maturation : Symptômes, répétition, crise, dépassement, croissance. Règles et transgressions. La construction de la personnalité
- La démarche diagnostique et thérapeutique à l'adolescence : crise, souffrance, maladie, place des médicaments.
- Quelques spécificités : scarifications, fugues, troubles du comportement alimentaire, phobies, affection et sexualité, nouvelles technologies et isolement.
- La Clinique de Saumery et la prise en charge des adolescents sur le territoire : développements et perspectives.
- Une démarche de psychiatrie intégrative qui tient compte des multiples paramètres de la prise en charge. Analyse et Intégration de l'entourage et des facteurs extérieurs influençant l'état de santé du patient adolescent.
- Un séminaire optionnel mensuel : « Psychodynamique de l'adolescence »

## ACTIVITE DE L'INTERNE

### I - Module activité courante

#### Prises en charge et Dossiers

Selon son niveau d'expérience et son engagement, 10 dossiers patients adolescents seront confiés à l'interne qui devra les suivre pendant toute la durée de son stage et/ou la durée de séjour en construisant s'il y a lieu, un projet de suite. Montage d'un dossier médical informatique et papier, règles de bonne tenue, archivage. Examens somatiques, médecine générale complémentaire de la psychiatrie, Prescriptions spécialisées, suivis cliniques et biologiques. Evaluation et traitement de la douleur en psychiatrie. Construction d'un Projet Personnalisé de Soins en collaboration avec l'équipe. En fonction des situations cliniques rencontrées, maniement des procédures d'urgence psychiatriques (transfert en milieu hospitalier, hospitalisations sous contraintes, fugues...) et somatiques (urgences somatiques, SAMU...)

#### Psychopathologie

Questions théoriques et pratiques pour apprendre à différencier souffrance adolescente et psychopathologie

#### Psychopédagogie (La Commission Sophocle)

Construction d'un Projet Pédagogique Personnalisé  
Collaboration avec équipe éducative et pédagogique  
Liens avec famille  
Liens avec Education Nationale et organismes de formation  
Complexités de la « mise au travail » : qu'est ce qu'apprendre, se concentrer, se projeter ?

#### L'adolescent seul, en groupe, avec son entourage (famille, soignants)

L'interne sera plus spécifiquement concentré sur les aspects psychopathologiques spécifiques à l'adolescence et devra suivre les objectifs spécifiques du stage décrits ci-avant.

#### Aspects de coopération territoriale

Prendre en charge un jeune en complémentarité et en coordination avec les partenaires et ses référents. Le soin comme mobilisation d'une coopération territoriale. Aide sociale à l'enfance, protection judiciaire de la jeunesse, institutions médico-sociales.

#### Recherche

Deux Séminaires optionnels mensuels

- ✓ Psychodynamique de l'adolescence : 1 vendredi/mois 19.00 à 20.30
- ✓ Troubles de la personnalité : 1 jeudi/mois 19.30 à 21.00

Rédaction d'articles - Aide à l'organisation de colloques (1/2 ans) et journées d'études (2/an)  
Aide à la rédaction des thèses - bibliographie

## II - Modules Thématiques

- ✓ **Le stage étant riche et varié, l'Interne devra choisir une ou deux thématiques, fils rouges de son stage dans la PEC des adolescents dont il aura la responsabilité.**

### Psychothérapie individuelle et entretiens familiaux

Apprentissage de notions de transfert et de contre-transfert selon les pathologies psychiatriques (névroses, dépressions, psychoses) et selon le contexte.

Dynamiques familiales et entretiens familiaux

Apprendre à rédiger une observation clinique en vue d'une présentation de cas pour analyse de pratiques et/ou supervision.

Mise en place, indication et soutien des dispositifs psychothérapeutiques

### Médiations corporelles

Indications et développement du corps à l'adolescence

Spécificités des approches corporelles

Ateliers et médiations thérapeutiques

Techniques : enveloppes thérapeutiques, haptonomie, danse, relaxation, théâtre, sports

### Approche communautaire et institutionnelle – Club thérapeutique

Psychothérapie institutionnelle, vie associative, citoyenneté et responsabilisation des adolescents.

Sensibilisation au fonctionnement des groupes de malades et des équipes de soin.

Apprentissage du travail en équipe pluridisciplinaire, rôles, statuts et fonctions, hiérarchie et transversalité.

Psychothérapie institutionnelle et ressorts thérapeutiques du travail associatif en psychiatrie, place des jeunes patients

Clinique de la personne, systèmes groupaux à l'adolescence

### Psychiatrie et Médecine somatique

Prises en charge somatique du patient suivi en psychiatrie PEC globale en collaboration avec le médecin généraliste

Examen clinique et examens complémentaires. Prévention (drogues, sexualité, relations d'emprise, suicide et conduites à risques)

Sensibilisation à la psychosomatique et les troubles somatoformes à l'adolescence

Continuité des soins après l'hospitalisation

Suivi métabolique

### Evaluation et Démarche qualité des soins

Apprentissage démarche qualité et évaluation des pratiques professionnelles

Evaluation de la relation médecin-malade, des pratiques médicales, de l'organisation de soins (coûts, éthique, aspects administratifs...)

Introduction au management « risque et qualité »

Le « patient traçeur ».

## MOYENS MIS A DISPOSITION

### Aspect pratiques

Appartement mis à disposition dans le village voisin avec Wi-Fi et TV  
Trousseau de clefs - Clé USB contenant procédures, protocoles, documents divers  
Bibliothèque au pavillon Fromentin (local de l'association culturelle)  
Accès réseau Internet et bureau  
Accès au logiciel médical avec identifiant et mot de passe personnels  
Chambre de garde sur place ou astreinte à partir de l'appartement (selon)  
Repas fournis sur demande à la cuisine de la clinique  
Transports : Véhicule plus adapté. Transports en commun (SNCF Blois-Chambord)  
Secrétariat médical Téléphone

### Emploi du Temps

- ✓ **L'Interne est libéré pour remplir ses obligations d'Etudiant (enseignement universitaire)**
- ✓ **L'agenda est modulable selon choix thématiques, formations, intérêts...**
- ✓ **Lundi, mardi, mercredi, vendredi + 1 samedi matin/ mois obligatoires**

### Visite Médicale

Samedi matin 9.00 à 12.00 en présence d'un senior : 1 visite/ mois (pendant la garde)

### Gardes et astreintes

1 week-end par mois (vendredi 18.00 à dimanche 18.00) avec un médecin senior sur place la journée et d'astreinte la nuit ou 1 nuit/ semaine.  
Occasion de travailler en binôme avec un senior.  
Participer à la vie d'une institution. Comprendre les rythmes vécus par les patients et les professionnels,  
Participer à la gestion de l'urgence, de la crise psychiatrique et somatique des patients hospitalisés,  
Garde calme, pas d'accueil en urgence de nouveaux patients, non connus de la clinique,

- ✓ **Pour les Internes ayant la licence de remplacement : possibilité de remplacements et gardes**

### A titre d'exemple !

#### Lundi

9.00 à 11.00 : Staff Médical. Présentation de dossiers, fonctionnement, ajustement de l'équipe médicale.  
11.00 à 12.00 : Assemblée générale du club thérapeutique  
14.00 à 15.30 : Réunion médicale pluridisciplinaire autour d'un PPS  
A partir de 16.00 : Admissions du Lundi

#### Mardi

9.30 - 11.30 : Secrétariat (courriers, ordonnances, compte rendus, observations)  
11.30 -12.45 : Réunion de la Commission stages : questions pratiques et théoriques concernant le déroulement du stage et le vécu du stagiaire. Contacts avec autres stagiaires  
14.00 -15.30 : Un Mardi sur deux : Cours théoriques de l'Association Culturelle : psychiatrie, psychothérapie institutionnelle, notions de psychanalyse, le travail d'équipe. L'Interne est invité à préparer quelques cours  
Après-midi : Revoir les admissions du vendredi au lundi (observations, prescriptions, organisation du suivi, examens) et entretiens de suivi.

#### Mercredi : Astreinte (gestion des urgences et du tout venant)

10.00 à 11.30 : Réunion psychopédagogique  
11.30 : Consultations et entretiens  
14.00 : Réunion Médicale  
15.30 - 16.30 : Bureau du Club thérapeutique  
17.00 à 19.00 : Consultations

**Jeudi : libre pour formation universitaire**

**Vendredi**

9.30 à 11.00 : Sorties, consultations, revue des dossiers d'admission

11.00 à 13.00 : Commission d'Admission

14.00 – 16.00 : Réunion institutionnelle

1<sup>er</sup> Vendredi du mois : Supervision équipe enveloppes thérapeutiques / Etude de cas

3<sup>ème</sup> vendredi du mois : Groupe clinique autour d'un cas.

**Samedi (à déterminer)**

9.30 à 12.00 : Visite des chambres en compagnie d'un senior et d'un soignant

14.00 – 18.00 : consultations et entretiens avec Senior

**Dimanche (à déterminer)**

14.00 : Réunion médicale libre autour d'un patient

15.00 : Entretiens familiaux avec Senior

20.00 : Réunion avec adolescents et jeunes adultes

**CONTACTS**

Une visite est souhaitable avant le début du stage

Prendre rv auprès du secrétariat : 02 54 51 28 28 ou [secretariatmedical1@saumery.fr](mailto:secretariatmedical1@saumery.fr)

Dr Antoine Fontaine

Psychiatre, président de CME, responsable du stage

[afontaine@saumery.fr](mailto:afontaine@saumery.fr)